

ИИ

ВОПРОСЫ БЕЗ ОДНОЗНАЧНЫХ ОТВЕТОВ

Это новое создание или создатель?



КАКОЙ ИИ НАМ НУЖЕН, ЧТОБЫ РЕШАТЬ НЕРАЗРЕШЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ?

Мы были свидетелями значительного числа экспериментов, вмешательств, программ и инициатив.

Многие созданные человеком изобретения привнесли улучшения, одновременно сохранив целый ряд существующих проблем.



ВОПРОС

**ОЗНАЧАЕТ ЛИ «ИНКЛЮЗИВНЫЙ» ИИ ОДНО И
ТО ЖЕ ДЛЯ ВСЕХ И ВЕЗДЕ?**

Системы ИИ обучаются на «глобальных» наборах данных, но применяются локально.

ВОПРОС

УСТРАНИЛИ ЛИ ПРОШЛЫЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ НЕРАВЕНСТВО?

Мы знаем, что печатный станок сделал массовую грамотность возможной, но безграмотность всё ещё существует.

Медийные инструменты служили образовательными средствами, но также и пропагандой. Интернет сделал доступным огромное количество информации, но одновременно усилил дезинформацию и т. д.

ВОПРОС

ОЗНАЧАЕТ ЛИ «ДОСТУП» СОЦИАЛЬНУЮ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ?

Когда-то доступ к ноутбукам обещал сократить разрыв в достижениях, но произошло ли это?

Мы все знаем многочисленные доказательства того, что дети из привилегированных семей использовали устройства более продуктивно, чем их сверстники из социально уязвимых семей.

Что если искусственный интеллект повторит тот же парадокс?

ВОПРОС

**МЫ УТВЕРЖДАЕМ, ЧТО АЛГОРИТМЫ — ЭТО ПРОДВИНУТЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ, НО КАК ОНИ МОГУТ БЫТЬ СВОБОДНЫ ОТ
ИСКАЖЕНИЙ, ЕСЛИ САМА ИСТОРИЯ НЕ ТАКОВА?**

**Решения сегодняшних проблем порождают новые вызовы: исправляя одни искажения, мы часто
создаём другие.**

ВОПРОС

**ЧЬЕ «ЗНАНИЕ» СЧИТАЕТСЯ «ИСТИНОЙ»,
КОГДА ИИ ОБУЧАЕТ ДЕТЕЙ/УЧАЩИХСЯ?**

Так как данные, которыми мы питаем большие языковые модели (LLM), сами по себе предвзяты, эти модели отдадут приоритет одним источникам перед другими.

ВОПРОС

СНАЧАЛА ЭТИКА! КАК МЫ МОЖЕМ ГАРАНТИРОВАТЬ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ НАДЗОРА?

Адаптивные системы/платформы/алгоритмы отслеживают всё (включая поведенческие и эмоциональные паттерны), чтобы принимать решения, и для студентов с некоторыми нарушениями может потребоваться сбор ещё большего объёма данных. ЭТИКА?!

ВОПРОС

КАК МЫ СМОЖЕМ ЗАКРЫТЬ РАЗРЫВ В ОБРАЗОВАНИИ МЕЖДУ СЕВЕРОМ И ЮГОМ?

Страны Глобального Севера масштабно внедряют ИИ; а что насчёт стран Глобального Юга?

ВОПРОС

**МЫ НЕ МОГЛИ РАНЕЕ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ
ИНКЛЮЗИВНОСТИ; КАК ИИ МОЖЕТ ЭТО
СДЕЛАТЬ?**

Так как ИИ питается данными, созданными людьми, он унаследует и системные проблемы.

ВОПРОС

**КАК МЫ МОЖЕМ ГАРАНТИРОВАТЬ, ЧТО
«ИНКЛЮЗИВНЫЙ ИИ» ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
ВКЛЮЧАЕТ, А НЕ ИСКЛЮЧАЕТ?**

Так как ИИ питается данными, созданными людьми, он также наследует системные проблемы.

СПАСИБО ВАМ